



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

24 décembre 2010

Jean-Marie QUIESSE

né le 11 novembre 1946 à CAEN

Délégué Régional-Adjoint de l'Onisep Languedoc-Roussillon
Président de l'association apprendre et s'orienter de 2004 à 2007
Formateur et auteur

Jean-Marie Quiesse est très intéressé par la relation que les personnes entretiennent avec les environnements professionnels en mouvement dans une société dite « de l'information » qui voit l'orientation participative des années 1980 intégrer les dimensions de la personnalisation et prendre la mesure de l'importance de la bonne gestion d'une information en expansion exponentielle, dans le cadre d'itinéraires en construction permanente .

Comme l'histoire de l'orientation en France, suit, à son aune culturelle, celle des grandes crises de l'histoire souvent liées aux évolutions technologiques, aux localisations de l'emploi et aux organisation du travail, il estime qu'il est urgent que le contrat de confiance entre les citoyens et leur école qui date de 1970, soit revu au travers de la construction d'une école pédagogiquement « orientante », appuyée sur des personnels formés au conseil, disposant des moyens technologiques numériques nécessaires à la gestion personnalisée des parcours de formation.

1. Formations et expériences

Jean-Marie Quiesse est né le 11 novembre 1946 à CAEN. Il effectue ses études de psychologie et de Sciences de l'éducation à l'Université de cette ville, sous la direction, entre autres, de Gaston MIALARET et Maurice REUCHLIN. En 1972 il entame une carrière de conseiller d'orientation en Bretagne, Guadeloupe, la Réunion et Pays de la Loire. Il participe personnellement à la renaissance économique locale après les éruptions de la Soufrière en 1976. Fortement impliqué dès 1978 dans la lutte contre l'exclusion sociale et le chômage, il travaille avec le Ministère de l'Education Nationale, mais aussi au niveau local, à repenser collectivement, dans leur relation à la formation, les environnements économiques et les organisations du travail. Il dirige un temps une permanence d'accueil et d'information (PAIO) et remplit les missions de Secrétaire de bassin d'Emploi. Il est aussi administrateur d'organisations et d'établissements, secrétaire du Conseil d'administration d'un Centre médico-psycho-pédagogique. Ayant intégré l'Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions (ONISEP) en 1991, il acquiert une expertise en édition, information et en communication à travers les centaines de publications multimédia qu'il dirige comme rédacteur en chef.

Ancien président de l'association « [apprendre et s'orienter](http://www.apprendreetsorienter.org) »

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

www.apprendreetsorienter.org



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

Il participe à la rédaction « d'orientation lycée, méthode d'orientation active » en 2000 et devient un des membres fondateurs de l'association « apprendre et s'orienter ». Comme président de 2004 à 2007, il fait partie de l'équipe d'organisation du colloque international "l'approche orientante, des changements pour l'école et l'entreprise" en 2005, puis aux congrès qui suivront : l'entreprenariats en 2006, l'évolution de la notion de projet à travers l'approche orientante en 2007, le nécessaire partage de l'acte éducatif en orientation en 2008, la notion de modernisation du système éducatif en 2009, les changements de nature du concept d'orientations dans le paradigme de formation tout au long de la vie en 2010.

Spécialiste de l'information pour l'orientation, en ingénierie de l'orientation, et formateur

Actuellement Délégué régional adjoint de l'ONISEP pour le Languedoc-Roussillon il a été, un temps, Secrétaire de l'Amicale des Délégués régionaux adjoints de l'Onisep. Expert des systèmes d'enseignement et de formation supérieurs auprès d'Edufrance (aujourd'hui Campus France) il a participé aux salons de Bogota et plusieurs fois à ceux de Madrid. Formateur, il est expert en ingénierie de l'orientation. Depuis 1988, année où il intervient auprès des agents de l'ANPE de la Réunion, Jean-Marie Quiesse consacre une partie de son temps à former des équipes, mission qu'il effectue également pour l'association « apprendre et s'orienter ». Chargé de formation dans l'académie de Montpellier, il co-organise en 2001 l'université d'été des formateurs en formation continue du rectorat. Spécialiste en ingénierie de l'orientation, il intervient aussi régulièrement à l'IUFM pendant plusieurs années.

Il mesure très tôt l'importance de l'informatique

Intéressé par les développements informatiques depuis son premier stage chez Bull en 1973, il introduit une réflexion sur l'importance de ce nouveau média qu'il approfondit, sur les premiers Mac Intosh, avec la création de logiciels d'affectation des élèves dans les années 1980. De retour en France, dans les Pays de Loire, il développe sa compétence et poursuit sa réflexion sur ce sujet. Le Ministère de l'éducation nationale lui confie alors un des premiers Personnal Computeurs, le Goupil

Sur le terrain, il mesure concrètement l'impact de l'informatique sur les techniques d'automatisation et de robotisation de la production et ses effets sur les organisations du travail industriel, mais aussi sur le tissu sociétal et économique proche, les personnes et leurs carrières. Membre du Comité de Bassin d'emploi et secrétaire de la Mission locale, il fréquente, pour les aider en termes de formation, les grandes entreprises locales en pleine restructuration. Il constate en effet les évolutions techniques et économiques rapides. Il estime alors que des changements du même ordre sont à attendre dans le domaine des services et qu'il convient de s'y préparer. Il fait savoir que cette situation interroge déjà le champ de l'orientation scolaire et de son organisation. Il participe alors activement au développement du Dispositif d'insertion des jeunes de l'éducation nationale.

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

www.apprendreetsorienter.org



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

Nommé à Montpellier, son intérêt pour la conception d'une culture de l'orientation étendue à la vie professionnelle l'amènera à collaborer à l'équipe ERFI (études et recherches sur la firme et l'industrie) de l'université de Montpellier. Il dirigera plusieurs années l'édition régionale des « Politiques de l'emploi » ainsi que le bulletin du réseau des conseillers en insertion. Il sera présent à l'université d'été de l'Education nationale à Sophia Antipolis sur la gestion des ressources humaines. Il participe régulièrement aux travaux du CRPEE (centre régional de la productivité économique) et à ceux des organisations professionnelles ou patronales.

3

Initiateur de supports informatiques : du webfolio au webclasseur

A L'Onisep, il découvre que ce réseau travaille sur d'importantes bases de données informatiques depuis 1986 et intègre progressivement la publication assistée par ordinateur. Cependant, conscient de l'impact possible du nouveau média Internet sur l'information des jeunes, l'Onisep du Languedoc-Roussillon, sous sa direction, crée, dès 1996, le premier site en matière d'information pour l'orientation.

C'est ainsi que l'intérêt de Jean-Marie Quiesse se porte vers les supports numériques piliers, selon lui, d'une bonne gestion de l'information pour une orientation tout au long de la vie. Il intervient en ce sens au colloque NTI qui se tient à Montpellier en 2000. Suite à un séjour au Québec, en 2005, pour le compte de l'Onisep, mission où il analyse les conditions de l'orientation et du système d'information, il réalise un rapport sur les évolutions probables des portails Internet pour l'orientation. Vus sous l'angle d'une plus grande personnalisation, ils pourraient se concevoir à travers l'ouverture d'espaces numériques personnalisés et gratuits comme le Webfolio québécois, d'hébergement de weblogs, de développement des podcasts et « chats ». Il préconise donc la création de tels supports.

En 2009, il conduit avec l'université de Montpellier III une expérimentation sur les aspects « orientants » du webclasseur de l'Onisep. C'est sur le même sujet qu'il retourne à Québec en 2010. Depuis, il veille au déploiement du Webclasseur (intitulé également « Passeport-orientation-formation » en conformité avec la loi de novembre 2009) dans l'académie de Montpellier où 410 000 élèves devraient posséder cet espace numérique à la fin de 2013. Suite à ce travail, il intervient sur le Webclasseur de l'Onisep et sa relation à l'approche orientante, au colloque « [orientation et mondialisation](#) » de Dijon en juin 2009 (Iredu) et, en 2010, à Paris, « [l'accompagnement de l'orientation aux différents âges de la vie](#) » (Cnam).

Organisateur, conférencier et animateur

Conférencier, animateur de débats, auteur d'ouvrages et d'articles, Jean-Marie Quiesse compte également de nombreuses réalisations partenariales dans le champ de l'orientation scolaire et professionnelle. Outre les 20 salons pour l'information et l'orientation de Montpellier, on peut particulièrement citer, en 1986, les Quatre jours de la formation présidés par Jean-Pierre Chevènement, ministre, en 1989 Demain l'Europe avec le ministre Claude Evin, la co-

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

www.apprendreetsorienter.org



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

organisation à Lille la première Université d'été sur l'insertion des jeunes de l'Education Nationale (1990, les Mercredi Avenir de Montpellier de 92 à 98. Il intervient à la seconde biennale de l'éducation à la Sorbonne à propos de l'information active pour l'orientation (présentation des Mercredi avenir) en 1994, organise en 1996, à Montpellier, le premier salon national des bornes interactives pour la formation et l'orientation. En 2001, il organise et anime le colloque de lancement de la VAE en Languedoc-Roussillon mais aussi le débat autour des compétences à l'université d'été sur l'éducation à l'orientation en 2002. Au titre d'apprendre et s'orienter, il intervient devant le Parlement Italien en 2005, au colloque de l'Enfa en 2006, à l'université d'été de Prisme en 2007. Il co-organise le projet européen Leonardo Da Vinci Fiorella la même année, et intervient devant les parents d'élèves au congrès de l'UNAPEL en 2008.



2. Pourquoi développer une gestion de l'information ?

Se sentir capable de mesurer son effort

Pour Jean-Marie Quiesse, s'orienter est un acte existentiel d'adaptation qui se reproduit en permanence dans la vie, Au niveau de chaque personne, bien s'orienter consiste d'abord à se sentir capable de passer de l'intention au projet et d'oser ses choix. Passer du « je veux le faire » à la réalisation nécessite de pouvoir dire à un moment « je peux le faire ». Scolairement ou professionnellement, au-delà des injonctions institutionnelles certes utiles (il faut remplir la fiche de vœux) ou de la simple influence verbale (que veux-tu faire ?), une approche orientante consiste à mettre en place les environnements susceptibles de développer chez chaque enfant les habiletés pérennes qui vont lui permettre de mieux se projeter dans les environnements sociaux de travail, choisir les parcours de formation appropriés, se positionner en termes de potentialités et de niveaux à atteindre, enfin réfléchir aux valeurs dans lesquelles il veut inscrire son action. Les intérêts se construisent alors au fur et à mesure de la maturation du projet et des expériences vécues. Dans ce processus, savoir maîtriser la gestion des informations pour mesurer son effort est la capacité essentielle à acquérir : gérer ses potentialités, sa connaissance des contextes du travail, des voies de formation, réfléchir sur ce qui compte pour soi.

Savoir apprendre, savoir gérer, savoir choisir

Les événements de régulation économique couramment appelés « crises » paraissent souvent liés à l'apparition de nouvelles technologies. Celles-ci influencent les investissements financiers, modifient l'organisation de la production, bousculent les activités humaines. Si elles transforment certains métiers, elles orientent fortement les emplois et la vie des territoires. Ainsi, les technologies de l'information l'accélération du développement de nouvelles technologies de l'information ont induit une accélération du renouvellement des connaissances. Il en résulte la nécessité pour chacune et chacun d'acquérir les habiletés d'adaptation à des changements fréquents et à la gestion de phases transitionnelles où il convient davantage de savoir apprendre que de croire savoir. Conséquence de ces phénomènes, on constate une modification des temps de

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

www.apprendreetsorienter.org



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

formation mais, une multiplication des offres de formation, une grande diversité de parcours modularisés. Cette avalanche d'informations utiles à l'élaboration des choix d'orientation mérite d'être traitée avec les modalités de gestion qu'offrent les technologies informatiques et numériques qui, non seulement permettent des accès larges et permanents, mais offrent aussi des méthodes de tri entre l'information utile à son projet et celle qui ne l'est pas. Portés par l'action éducative, les Espaces numériques de travail, dont le webclasseur fait partie, sont une modalité de confort adaptés à l'époque, complémentaires du service rendu par les Conseillers, face aux besoins et aux habitudes des jeunes et des adultes en transition.

5

3. PUBLICATIONS

Revues

QUIESSE JM. Et D. FERRE (coordination)

Dossier « orientation » n° 463 des Cahiers pédagogiques, 2008

En France, le mot « orientation » désigne à la fois le parcours professionnel d'une personne et la manière dont la société régule les flux d'entrée des jeunes générations dans les activités économiques. Ces deux sens du mot créent un malaise : pour les élèves, sommés tout au long de la scolarité de « faire des projets », puis de se contenter de « vœux » ; pour les familles, qui se sentent dépossédées de l'avenir de leurs enfants ; pour les professeurs, enjoins d'aider leurs élèves à construire un projet et puis de participer à une décision qui en est souvent très éloignée. Or aujourd'hui, la demande est forte de pouvoir « s'orienter par soi-même », faire ses propres choix de vie et les assumer.

Livres

QUIESSE J-M, FERRE D., RUFINO A., (2007)

L'approche orientante, une nécessité. Tome1 Oser l'approche orientante, Pourquoi ? Tome 2 Oser l'approche orientante, comment ? Paris, Qui Plus Est.

FERRE D., Quiesse JM., avec les lycéens et lycéennes Gourié P., Jageneau M., Marxer A., Sciabarrasi L., (2006) **Lycéens, prenez votre orientation en main**, Paris, L'Harmattan. Ce livre a été conçu avec et pour des lycéennes et lycéens. Il répond aux questions pratiques qu'ils se posent en matière d'orientation. Et il est aussi utile aux professeurs et aux parents. Quels que soient le poids de l'école et des déterminismes, chacun a des marges de liberté. Cela s'exprime dans les messages qu'adressent les lycéens, mais également dans les témoignages de personnes de moins de 40 ans, qui ont pris du recul par rapport à un parcours scolaire pas spécialement rectiligne.

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

www.apprendreetsorienter.org



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

QUIESSE J.-M., (coord.), FERRE D., GAUTRON C., MARXER A., (2003)

Guide de l'orientation scolaire, un guide pour aider les parents à accompagner l'orientation de leurs enfants, Italie, Marabout,

Ce guide répond de façon pratique aux questions que se posent parents et élèves : quel est le rôle de l'établissement scolaire dans l'orientation, comment s'y retrouver, est-ce que tout se joue avant Noël, est-il possible de changer, quand faut-il parler d'orientation avec vos enfants, les conflits sont-ils normaux, faut-il avoir peur du lycée professionnel, à quoi servent les stages, quels sont les principaux itinéraires de formation.

FERRE D., QUIESSE J.-M., (2002) Préface de Jérôme CHAPUISAT.

Professeurs l'orientation c'est aussi votre affaire, Bonchamplès- Laval, L'Harmattan.

L'éducation à l'orientation passe par une réflexion sur la fonction « d'influence » des enseignants pour amener à une véritable démarche pédagogique visant à préparer les élèves aux environnements d'aujourd'hui et de demain. Cet ouvrage est un livre de réflexion mais propose aussi des moyens concrets d'accompagnement des jeunes.

FERRE D.(éd) GUSTAU G., PENISSON KLEINHANS R.-E., ROQUIGNY R., avec la collaboration de Quiesse J.-M., Préface de R. DENQUIN (2000)

Orientation-Lycée, méthode d'orientation active à l'usage des lycéens de seconde, de première et de terminale et des équipes éducatives, Paris, L'Harmattan.

Orientation-Lycée est une méthode pour aider les enseignants, les documentalistes, les conseillers d'orientation-psychologues à guider les élèves de la seconde à la terminale dans la construction progressive de leurs choix.

QUIESSE Jean-Marie

99 réponses sur l'éducation à l'orientation, CRDP, 2000, (participation)

99 questions sur l'orientation, CRDP, 1997, (participation)

Le livre blanc de l'éducation en Guadeloupe, 1975