



apprendre et s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

Roland Louis, Ph.D.

DOMAINES D'INTERVENTIONS

1. Formation de formateurs

- en évaluation des compétences
- en pédagogie

2. Mise en place de dispositifs d'évaluation;

- des compétences techniques et professionnelles
- des programmes de formation

3. Développement de l'évaluation dans le contexte de l'approche orientante

PUBLIC-CIBLE

Professionnels de l'éducation, enseignants, chefs d'établissement, professeurs d'université.

MODALITÉS

Conférences, ateliers de travail, accompagnement sur le terrain

RÉFÉRENCES (Quelques):

LOUIS, R. (2008). Les limites du concept de compétence vu sous l'angle de l'évaluation. Article soumis à la *Revue des sciences de l'éducation*, 34(3)753-758.

LOUIS, R.(2008). *Innovation pédagogique en enseignement supérieur. Communication* présentée au Colloque international sur l'Enseignement Supérieur, Feira de Santana, Bahia : Brésil, Octobre

LOUIS, R. (2007). L'approche orientante au Québec et son application : *Communication* présentée à Taranto (Italie), novembre 2007.

LOUIS, R. (2006). *Can we still teach?* Conférence d'ouverture du Colloque annuel, «Celebrating teaching » du Kent State University, Ohio,USA, octobre 2005.

LOUIS, R. (2005). Rendre l'évaluation orientante. *Communication* présentée au 4è colloque de l'AQISEP sur l'approche orientante, Québec, mars 2005.

LOUIS, R. (2005). *L'évaluation dans la formation : enjeux et défis pour les universités.* Conférence d'ouverture d'une session nationale sur les travaux de fin d'études dans les universités haïtiennes, Haïti (Février 2005).

LOUIS, R. (2003). *L'évaluation des apprentissages en classe. Théorie et pratique.* Montréal (Québec) : Éditions Études Vivantes

LOUIS, R., HENSLER, H. (2003). L'évaluation des compétences professionnelles à l'enseignement : perspective nouvelle et implications sur les plans théorique et pratique. In, M.D. Laurier (Éd.). *Évaluation et communication : de l'évaluation formative à l'évaluation informative.* Outremont (Qc) : Les Éditions Quebecor.

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

www.apprendreetsorienter.org