



apprendre et s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999  
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon

## Serge Blanchard

Né aux Sables d'Olonne en 1943.

Instituteur (1963-1974), conseiller d'orientation (1974-1978), formateur (1978-1990) puis chercheur (1990-2003) à l'INETOP/CNAM. Retraité depuis 2004.

### Formation initiale et continue

Thèmes de formation : techniques d'entretien de conseil, courants du conseil en orientation, évaluation psychopédagogique et psychologique, intégration des outils d'évaluation (entretiens d'explication et questionnaires d'intérêts, de valeurs, de motivation) dans une démarche de conseil en orientation (bilan de compétences), théorie des sentiments d'efficacité personnelle, orientation scolaire et professionnelle et rôles de sexe, histoire de l'orientation.

### Rédaction de la revue L'Orientation Scolaire et Professionnelle

Rédacteur de L'OSP de 1991 à 2000

### Recherches et thèmes d'intérêts

1992-2009 Enquête sur l'utilisation des portefeuilles de compétences avec des jeunes du CFI dans le cadre d'une commande de la Délégation à la Formation Professionnelle (1992) ; Elaboration d'un portefeuille de compétences utilisable en bilan de compétences (2001) ; Projet Grundtwig : Journal de bord de femmes sans qualification et sans emploi (2009)

1992 - Enquête sur les projets et représentations des élèves de troisième et de terminale

1993-2009 - L'influence des sentiments d'efficacité personnelle des filles et des garçons de terminale sur les choix scolaires et professionnels

1995 - Enquête sur l'estime de soi, la motivation extrinsèque/intrinsèque pour l'éducation, l'indécision, les valeurs de travail auprès d'un échantillon de lycéens français

1998-2008 - Projets européens Leonardo sur l'orientation des jeunes non qualifiés et sur les écoles de la deuxième chance

1997-2009 – La démarche de bilan de compétences : ses méthodes et ses effets

2000-2002 - Analyse des pratiques des conseillers d'orientation-psychologues

### Publication d'articles

Acquier, S., Blanchard, S., Guillon, V., Ospital, N., Pellet, F., Pierson, E., & Pietrzyck, C. (2000). Une analyse de pratiques de conseillères et de conseillers d'orientation-psychologues : présentation de la méthode et de quelques résultats. *Questions d'Orientation*, 1, 1-75.

Baudouin, N., Blanchard, S., & Soncarrieu, T. (2004). L'entretien de conseil en orientation : présentation de trois types d'entretien. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 10, 293-306.

Blanchard, S., & Vrignaud, P. (1994). Intérêts professionnels et sentiment de compétences. *Questions d'Orientation*, 4, 31-44.

Blanchard, S. & Zervetz, M. (1998). L'émergence des conceptions éducatives de l'orientation en France : quelques jalons historiques. *Question d'Orientation*, 3, 27-69.

Blanchard, S., Sontag, J. C., & Leskow, S. (1999). L'utilisation d'épreuves conatives dans le cadre du bilan de compétences. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 28, 2, 275-297.

Blanchard, S. (Dir.) . (2000). Le conseil en orientation. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 29, 1, 3-26.

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

[www.apprendreetsorienter.org](http://www.apprendreetsorienter.org)



apprendre et s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999  
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon

- Blanchard, S., Cartier, J.-P., Guillon, V., & Sontag, J.-C. (2001). Du récit des pratiques de conseillers d'orientation-psychologues à leurs conceptions théoriques : méthodes et résultats. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle, Hors-Série, 30*, 404-411.
- Blanchard, S. (2002). Quelques apports des théories de la décision au conseil en orientation. *Cahiers de la Maison de la Recherche en Sciences Humaines, numéro spécial « Prises de décision et orientation »*, 11-39.
- Blanchard, S. (2002). Les dix ans du bilan de compétences en France. *Actes des Rencontres du CARIF-OREF* (pp. 9-20). La Réunion : CARIF-OREF.
- Blanchard, S. (2003). De l'examen d'orientation professionnelle au bilan de compétences : la place de l'évaluation dans deux pratiques de conseil en orientation. *Actes du colloque « La place de l'évaluation dans le processus d'orientation professionnelle des adultes »* (pp. 11-23). Lomme : INOIP/AFP.
- Blanchard, S. (2003). Le bilan de compétences : une pratique de conseil en orientation professionnelle pour adultes. *PSN - Psychiatrie, Sciences Humaines, Neurosciences, vol. 1, 3*, 31-38.
- Blanchard, S., & Sontag, J.-C. (2004). L'évolution des services, des pratiques et des finalités de l'orientation professionnelle et scolaire en France. *Formation & Territoire, 9*, 27-51.
- Blanchard, S. (2006). Quelques éléments sur l'histoire de l'orientation professionnelle et du counseling de carrière aux Etats-Unis. *Questions d'Orientation, 2*, 79-100.
- Blanchard, S., & Sontag, J.-C. (2006). *Accompagner les jeunes en difficulté dans leur insertion sociale et professionnelle : contextes socioéconomiques, dispositifs institutionnels, pratiques de formation et témoignages de jeunes*. Rapport de synthèse du projet Leonardo de Vinci « Un modèle pédagogique pour l'école de la deuxième chance ». Ministère de l'Education du Luxembourg.
- Blanchard, S., & Sontag, J.-C. (2007). *Nouveau système de certification transparent pour les jeunes sans qualification*. Rapport de synthèse. Projet Leonardo da Vinci.
- Blanchard, S., & Sontag, J.-C. (2007). Une démarche pédagogique avec quels principes de validation des compétences. In *Etude pour l'essaimage du dispositif des Ecoles de la 2<sup>e</sup> chance en France*, 26-48.
- Blanchard, S. (2007). L'évaluation dans le cadre du conseil en orientation professionnelle : l'exemple de la démarche de bilan de compétences. *Les Dossiers des Sciences de l'Education, 18*, 61-70.
- Blanchard, S. (Dir.) (2008). Numéro spécial « Sentiments d'efficacité personnelle et orientation scolaire et professionnelle ». *L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 37*, 1.
- Blanchard, S., Lallemand, N., & Steinbruckner, M.-L. (2009). L'évolution des sentiments d'efficacité scolaires et professionnels des lycéens français entre 1994 et 2006. Comparaison des résultats de lycéennes et de lycéens de terminale en section scientifique et en section économique et sociale. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 38*, 4, 417-449.
- Dosnon, O., Blanchard, S., Sontag, J.-C., & Francequin, G. (2002). Représentations professionnelles et identités sociales chez des lycéens. Actes sur CD-ROM du 50<sup>e</sup> Congrès de l'AIOSP « L'orientation, contraintes et liberté ». Paris, 18-21 sept. 2001.
- Lemaire, D., Cavigniaux, N., & Blanchard, S. (2009). « Journal de bord : mes savoir-faire et apprentissages au jour le jour » pour des femmes (projet Winkit). Guide pour l'accompagnement de la démarche. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 38*, 4, 545-566.



apprendre et s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999  
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon

Vouillot, F., Blanchard, S., Marro, C., & Steinbruckner, M.-L. (2004). La division sexuée de l'orientation et du travail : une question théorique et une question de pratiques. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 10, 277-291.

3

#### **Publication d'ouvrages et de chapitres dans des ouvrages**

Aubret, J., & Blanchard, S. (2004). Le bilan de la personne au travail. In E. Brangier, A. Lancry, & C. Lelouche (Dir.), *Psychologie du travail et des organisations*. Nancy : PUN.

Aubret, J., & Blanchard, S. (2005). *Pratique du bilan personnalisé*. Paris : Dunod. (2<sup>e</sup> édition mise à jour à paraître en mars-avril 2010)

Blanchard, S. (2004). La démarche de bilan de compétences. Contextes, effets, rôles du conseiller. In C. Pellois, J. Vivier, J. Aubret, & J.-P. Boutinet (dir.), *Bilan de compétences et mutations : l'accompagnement de la personne* (pp. 170-188). Berne : Peter Lang.

Blanchard, S. (2005). La place des questionnaires d'intérêts dans le cadre du conseil en orientation scolaire et professionnelle. In J.-L. Bernaud & P. Vrignaud (dir.), *L'évaluation des intérêts professionnels* (pp. 211-228). Bruxelles : Mardaga.

Blanchard, S., & Gelpe, D. (2009). Motivation et orientation scolaire et professionnelle. In P. Carré & F. Fenouillet (Dir.), *Traité de Psychologie de la motivation* (pp. 167-186). Paris : Dunod.

Taïeb, D., & Blanchard, S. (2006). Un bilan professionnel : pour qui ? Pour quoi ? Dans quelles conditions ? In C. Lévy-Leboyer, C. Lelouche, & J.-P. Rolland (Dir.), *RH, les apports de la psychologie du travail. Tome 1 : Management des personnes* (pp. 333-352). Paris : Editions d'Organisation.

Décembre 2009

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - daferre@wanadoo.fr

[www.apprendreetsorienter.org](http://www.apprendreetsorienter.org)