



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

De l'A.D.V.P. à l'approche orientante
Danielle Ferré 16-02-2012



S'orienter, pour une personne, c'est construire un parcours singulier dans un système socio-économique donné (D. Ferré)

A – Les précurseurs

Suisse - Piaget Jean . (1896- 2008) – Constructivisme

Champ de la psychologie et de l'apprentissage

- Stades de l'intelligence
- Assimilation- accommodation

USA – Dewey John. (1859 –1952) - Kilpatrick William. H. - Apprendre par l'action

Champ de la psychologie et de la pédagogie

- Expérience (la vivre, l'analyser, l'intégrer)
- Tout enseignement doit procéder de l'expérience et s'organiser autour du travail productif.

USA – Holland John L. (1919 – 2008) - Typologie du RIASEC (1973)

Champ de la carrière et des intérêts

- Réaliste
- Investigateur
- Artistique
- Social
- Entrepreneur
- Conventionnel

USA - Ginzberg, Ginburg, Axelrad et Herma (1951)

Champ de la carrière.

Le processus d'élaboration du choix de carrière débute vers l'âge de 11 ans et se conclut vers l'âge de 17 ans. Durant cette période, le jeune traverse trois étapes distinctes:

- **Phase fantaisiste**
- **Phase d'essai**
- **Phase réaliste**

Cette thèse sera réfutée plus tard, mais elle constitue l'origine des thèses développementales liées au choix de carrière

USA - Super Donald D. (1910- 1995)

Champ de la carrière

Séquence vocationnelle (1967)

- Explorer
- Cristalliser
- Spécifier
- Réaliser

USA - G. Brown, Debono, W. Gordon, A. Osborn, et C. W. Taylor.

Champ de la pédagogie : créativité

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - christian.biales@free.fr

www.apprendreetsorienter.org



apprendre & s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

B – Activation du développement vocationnel et personnel



Canada (Québec) - Pelletier D., Noiseux G., Bujold C., Création de la notion d'activation du Développement Vocationnel et Personnel (1974) (ADVVP)

Champ de l'orientation

- A - Activation
- D- Développement
- V- Vocationnel
- P- Personnel

Programmes d'éducation aux choix de carrière (1981- 2000)

France - Latreille G., - Solazzi R.,

Champ de l'orientation scolaire et professionnelle

- Institut de formation des conseillers d'orientation de Lyon (1975)
- Association Trouver –Créer
 - Collection Education des Choix (EDC) de la 6ème à la 3ème
 - **Socrate le retour (PPE)- 1994**
- Les projets chez les jeunes – Légrés et Pémarin
- Collection Fontaine Picard (de la 6ème à la terminale + classes d'insertion)

Champ de l'institution scolaire

- 1989 : Projet de l'élève/ projet d'établissement
- 1996: Education à l'orientation

Champ de l'orientation scolaire et professionnelle

- **Orientation-Lycée, méthode d'orientation active – Ferré D., (et al.)(2000)**

Création de l'association [apprendre et s'orienter](http://www.apprendreetsorienter.org) (1999) - « On construit son parcours en même temps que l'on construit ses apprentissages »

- Production d'ouvrages à destination des parents, des enseignants et des lycéens, de conférences, de formations, d'un colloque en 2005.

C – L'approche orientante, une démarche adaptée à son époque

1 -Entre 1974 et 2005, modification des environnements

- Abondance de l'information
- Multiplication des réseaux de communication
- Mondialisation des échanges
- Volonté d'épanouissement personnel
- Virtuel/situations authentiques

2 - Emergence de nouvelles valeurs

- Apprendre pour s'adapter
- Percevoir son efficacité personnelle
- Expérimenter pour agir
- Entreprendre
- Communiquer
- Vivre l'orientation au participe présent

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - christian.biales@free.fr

www.apprendreetsorienter.org



apprendre & s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

3

3 - Besoin de compétences pour réussir dans la vie (Pelletier D.)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Actualiser son potentiel
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

D – L'approche orientante

1 - Les buts de l'approche orientante

- Donner la possibilité aux élèves, aux étudiants ou aux personnes en formation, de réussir dans le temps présent
- Leur donner des cadres d'analyse
- Prendre en compte les intelligences multiples
- Développer la citoyenneté, le « vivre ensemble »

2 - Les principes de l'approche orientante

- Infuser les disciplines
- Coopérer avec les partenaires, les parents à l'école, les entreprises, les collectivités locales.
- Mobiliser les élèves, les étudiants ou les personnes en formation sur des projets

3 - Définition

Avec l'approche orientante, il n'est plus question d'éduquer aux choix mais d'organiser l'Ecole (école primaire, collège, lycée, LP) ou le milieu de travail de telle façon qu'il devienne dynamique et porteur pour chaque personne et qu'il l'amène à construire ses connaissances et ses compétences, non pour « plus tard » mais « ici et maintenant ».

C'est à l'Ecole ou au milieu professionnel que revient la responsabilité d'être en projet suffisamment, pour offrir à la personne les occasions de construire son « orientabilité », c'est-à-dire: sa compétence à prendre conscience de soi au fur et à mesure de son développement; à connaître et interagir avec ses environnements à travers des expériences; à se saisir des opportunités, à réussir son parcours en se percevant efficace et à s'insérer dans la société au moment et à l'endroit de son choix.

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - christian.biales@free.fr

www.apprendreetsorienter.org



apprendre & s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

E – Les origines de l’approche orientante

1 - Canada (Québec) - Pelletier Denis – Dupont Pierrette - Gingras Marcelle

Champ de de l’école et de l’orientation

- Ecole orientante OCCPPQ (1993)
- Sommet de la jeunesse Québec (2000)
- Ministère de l’éducation du Québec (2000) - réforme par les compétences
- AQISEP (à partir de 2002)
- GPSAO de l’Université de Sherbrooke: P.Dupont et M.Gingras
- D. Pelletier + Collection orientante Septembre éditeur (à partir de 2001) – GPS

2 - USA – Bateson - Fisch - Fry - Haley - Jackson - Watzlavick - Weakland - Kenneth Hoyt

Champ de la psychologie et de la carrière

- Ecole de Palo Alto, à partir de 1950 analyse systémique, les thérapies familiales et les thérapies brèves.
- Programmes gouvernementaux (années 1970) concept d’infusion (K Hoyt)

3 - Canada –USA - Bandura Albert (né en 1925)

Théorie sociale cognitive - auto-efficacité – Sentiment d’efficacité personnelle.

- La maîtrise du devenir passe d’abord par celle des opérations qui le préparent.
- Plus l’efficacité perçue à gérer de l’information est grande, plus le niveau de capacité à choisir une formation ou une profession est élevé.
- On constate entre les élèves des compétences inégales de gestion de l’information.
- Accompagner une personne qui s’oriente c’est l’amener à répondre à 3 questions:
 - *Qu’est-ce que je pense que je suis capable de faire ?*
 - *Dans quels environnements de travail et d’emploi se situe mon projet d’insertion professionnelle ?*
 - *Quels niveaux dois-je être capable d’atteindre pour réaliser ce que je souhaite ?*

4 – France - *Champ institutionnel de l’éducation*

- 2005 : Découverte professionnelle 3h- 6h
- 2006 : Socle commun de connaissances et de compétences
- 2007: Mise en œuvre des entretiens de première
- 2008: Parcours de découverte des métiers et des formations (PDMF)
- 2009: Webclasseur de l’Onisep
- 2009: Généralisation d’Admission Post-Bac (APB)
- 2011: Site d’information dématérialisée

apprendre et s’orienter

Siège : 7, rue d’Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - christian.biales@free.fr

www.apprendreetsorienter.org



apprendre & s'orienter

Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999
Organisme de formation enregistré sous le n° 9134 06725 34 auprès de la préfecture de la région Languedoc-Roussillon
n° siret : 49082057800014

5 - France - Quelques exemples de mise en œuvre

Au collège

- *Poésie orientante*

Au LP

- *Méthodologie d'intervention orientante*

Au lycée

- *De l'écriture au livre-objet*
- *A la découverte des métiers des sciences informatiques et de leurs formations*
- *Planète intelligente*

A l'université

- *Le projet professionnel de l'étudiant*

Autres publics

- *Recherche-action auprès de Rmistes*

E – Bibliographie

- **Danvers F.**, *S'orienter dans la vie: une valeur suprême*, Septentrion, 2009
- **Cahiers Pédagogiques** n°463 Dossier *L'orientation* coordonné par **Quiesse J.-M. et Ferré D.**, Mai 2008
- **Quiesse J.-M., Ferré D., Rufino A.**, *L'approche orientante, une nécessité T1 Oser l'approche orientante, pourquoi? – T2 Oser l'approche orientante, comment ?* Qui plus est, 2007.
- **Quiesse J.-M., Ferré D., avec les lycéennes et lycéens Gourié P., Jageneau M., Marxer A., Sciabbarrasi L.**, *Lycéens , prenez votre orientation en main*, L'Harmattan, 2006
- **Premier colloque international en Europe** organisé par l'association apprendre et s'orienter « *Des changements pour l'école et l'entreprise* » 6 et 7 Mai 2005 – Montpellier.
- **Ferré D.**, *Pour une approche orientante de l'école française*. Qui plus est, 2005.

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier - 00336 99 21 56 13 - christian.biales@free.fr

www.apprendreetsorienter.org