



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999

**De la escuela a los oficios , l' « Approche orientante »
El “enfoque orientante”
Coloquio, 6 y 7 de Mayo del 2005
Montpellier- Francia
Documento de preparación**

¿Por qué un coloquio ?

Tomando en cuenta las dificultades que encuentran los jóvenes, sus padres, los actores del sistema educativo, de la inserción en del empleo, las actividades de producción, pero también los numerosos adultos en reconversión, dificultades en frente de los nuevos datos económicos y sociales, la asociación francesa «apprendre et s'orienter » (aprender y orientarse) plantea el problema de la adaptación de los modelos y de las organizaciones de la orientación en Francia.

Le parece necesario reunir los actores de los sistemas educativos y de formación continua, pero también los del empleo y de las empresas para plantear una nueva mirada en las organizaciones y las concepciones que han surgido desde los años 1970 y examinar juntos cómo pueden afrontar los nuevos retos.

Los datos actuales aparecen como los del cambio : construcción europea, desarrollo de las nuevas formas de comunicación, procesamiento del LMD (licenciatura-máster-doctorado) en la enseñanza superiora, cambio de paradigma en educación (una formación más centrada en el aprendizaje que la enseñanza clásica), inversión demográfica, preocupación por uno sistema más eficaz de validación de las experiencias del trabajo, modificación del mercado de empleo, de las actividades profesionales y de las organizaciones del trabajo...Esos sucesos crean una fuerte demanda de preparación y asesoramiento individual de la carrera y no dejan de tener consecuencias en la manera de ver la orientación de las personas. Es un tema de sociedad que ya transforma o modificará mañana las relaciones personales al mundo económico y a la orientación durante la vida.

Es por ello que, partiendo de las experiencias y de los modelos de cada uno, cada una, le parece interesante a nuestra asociación proponer la organización de un coloquio nacional abierto a lo internacional, alrededor de una nueva concepción, «l'approche orientante », el enfoque orientante, susceptible de federar los diferentes mecanismos de idea y de organización que ponen en relación las esperanzas personales, la formación y el empleo en la perspectiva de la orientación durante la vida.

¿ Qué es l'approche orientante (el enfoque orientante)?

“¿No sería la verdadera finalidad, construir una orientación nacida poco a poco de la experiencia y del caminar en la escuela ?...”

Cada persona construye su futuro a través de la acción, en un contexto de cambio y a menudo en la urgencia. “L'approche orientante” (el enfoque orientante) tiende a hacer cada uno, cada una autor y actor de su proyecto de desarrollo personal, profesional y social. Se traduce por la adquisición de competencias transversales que son un conjunto de capacidades, habilidades y de conocimientos utilizados con eficacia en un contexto real : trabajar en grupo, tratar la información, crear la novedad, ejercitarse en el leadership, comunicar con eficacia, resolver los problemas, elegir juiciosamente, y con estas ocasiones, afirmarse, conocerse y construir su identidad. “Si se ve “l'approche orientante”, el

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier – 0033 4 67 58 70 40 / 0033 6 22-19-38-41

jmquiesse@wanadoo.fr

Internet Explorer :[http:// www.apprendreetsorienter.org](http://www.apprendreetsorienter.org)



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999

enfoque orientante como el que busca instalar una mejor coyuntura individual con la experiencia de contextos diversos de exploración de aprendizaje, con la adquisición de competencias adaptativas, con una mejor lectura de las interacciones con el medio ambiente (sea familiar, sea cultural, económico), persiguiendo una mayor motivación a salir bien, a darse el poder y el futuro, entonces “l’approche orientante” reúne dos objetivos separados hasta aquí, es decir, la satisfacción de una buena opción de carrera para sí y la ganancia, ambas cosas que pueden hacerse a la vez por la promoción social de los menos ventajados..”

“L’approche orientante” se desarrolla en Quebec desde 2001 en numerosas instituciones escolares. Se apoya en una reforma completa del sistema educativo que empezó en la escuela primaria y alcanza ya la secundaria. La elección profesional se sitúa en el centro de los aprendizajes del alumno. Todo lo que ocurre en la escuela debe concurrir y facilitar para el alumno la creación de vínculos entre el que vive y aprende en el presente y su futuro de ciudadano, persona en comunicación, creador, productor y consumidor. Las profesiones son utilizadas como elementos de contextualización de los aprendizajes (concepto de infusión). Con denominaciones variadas, “l’approche orientante” existe en otras regiones de Europa.

Una nueva educación, otro enfoque la orientación humana

En una formación y acompañamiento centrados en la persona y el desarrollo de las competencias adaptadas a los contextos, las instituciones de formación, se deben reconsiderar las prácticas de formación. Especialmente, en lo que nos interesa, se trata de la manera de ayudar en la orientación a las personas que se forman por la realización de sus ambiciones de carrera.

Partiendo de las experiencias de cada uno, cada una y con el concepto de la “approche orientante”, cabe preguntarse.

- ? ¿Cómo mejorar la comunicación entre los centros de formación y el sistema de producción económica? ¿Cómo ayudar a las personas a las personas en situación de reconversión a reactualizar sus proyectos personales, profesionales y sociales?
- ? ¿Cómo traer las reflexiones necesarias y los métodos al padre, para acompañar de manera eficaz al niño en su orientación?
- ? ¿Cómo facilitar la integración de la “approche orientante” en la actividad de los consejeros en orientación, de los profesores de documentación, de los especialistas de la información par la orientación?
- ? ¿Cómo integrar la “approche orientante” en la formación de los profesores, consejeros de educación, de los consejeros de orientación-psicólogos?
- ? ¿Cómo introducir realmente en la universidad la “approche orientante” para la construcción de los currículos individuales?
- ? ¿Cómo abordar como profesor este nuevo acceso fundado más en el aprendizaje que la enseñanza clásica, sobre una pedagogía comparativa que quiere, con la gestión del proyecto, dar más responsabilidad al alumno y en que la relación profesor/alumno se transforma? ¿Cómo una evaluación pensada con la concepción de competencia da una nueva manera de

a p p r e n d r e e t s ' o r i e n t e r

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier – 0033 4 67 58 70 40 / 0033 6 22-19-38-41

jmquiesse@wanadoo.fr

Internet Explorer :[http:// www.apprendreetsorienter.org](http://www.apprendreetsorienter.org)



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999

apreciar? ¿Cómo un acceso fundado en la experiencia del sujeto y el proyecto puede prepara más cada uno a construirse y, de esta manera, a prepararse para hacer las elecciones necesarias.

- ? ¿Por fin, cómo pensar de nueva los medios, los métodos y las herramientas de frente de este nuevo dato que consiste en dar a las personas lo que necesitan para realizar sus ambiciones?

Estas son preguntas que apuntan a organizar este coloquio como un espacio de reflexión por estos temas.

¿ Por qué hacerlo ? Lanzar ocurencias

Este coloquio es la ocasion de lanzar ocurencias. Se trata de conducir cada uno y cada una, desde su experiencia y sus modelos, de su sitio y de su papel, a reflexionar y cambiar su mirada de la « approche orientante », de reconocerse en prácticas comunes. Se trata también de dominar los contornos.

¿Para quién ?

Este coloquio se dirige a todos los actores de la orientación y a todas las personas interesadas por este enfoque : profesores, documentalistas, consejeros de orientación-psicólogos, consejeros de educación, jefes de instituto, buscadores, empresarios, actores el mundo económico y social, especialistas de la inserción profesional y del empleo, ejecutivos, economistas, especialistas de las organizaciones del trabajo, padres de alumno, personales de salud...etc

¿ Cómo ?

El coloquio se inaugurará por une presentación general del concepto de « approche orientante » con el professor Denis Pelletier de la universidad de Laval (Quebec-Canada). Después, algunos grupos de trabajo temáticos permitirán que los participantes profundicen e intercambien con las propias miradas de este enfoque en sus prácticas.

Los temas seleccionados

Efectos de la « approche orientante » sobre :

- ? Las instituciones de formación, de educación
- ? Los organismos del empleo y del campo de la producción
- ? La pedagogía en las aulas (relación professor/alumno, evaluación, aprendizaje)
- ? Relaciones padres/profesores, relaciones padres/hijo-a
- ? La formación continua
- ? Los dispositivos de formación a los profesores y a los consejeros de orientación-sicólogos.

Orientación de las temas

apprendre et s'orienter

Siège : 7, rue d'Alger – 34000 Montpellier – 0033 4 67 58 70 40 / 0033 6 22-19-38-41

jmquiesse@wanadoo.fr

Internet Explorer :[http:// www.apprendreetsorienter.org](http://www.apprendreetsorienter.org)



Association loi 1901, déclarée le 08 juillet 1999 sous le N° 812, JO du 31 juillet 1999

¿Cuáles sons las prácticas actuales? ¿Cuáles son las nuevas prácticas que emergen? ¿ Qué vehiculo facilitaría el cambio de las prácticas de hoy?

Consejo científico

Especialistas de pedagogía, de educación, de orientacion, de información, la evaluación, de la economía del empleo, del proyecto, de los recursos humanos.

- ? Richard Etienne, Maître de Conférences en Sciences de l'Education, Université Montpellier III.(accord)
- ? Roland Louis, professeur en pédagogie universitaire, Université de Sherbrooke
- ? (Québec, Canada) (accord)
- ? Alain Rufino, Professeur en Sciences de l'information et de la communication, Université d'Aix Marseille (accord)

Comité de organización

- ? Eliane Andrieu
- ? Christian Biales
- ? Olivier Brunel
- ? Richard Etienne
- ? Danielle Ferré
- ? Christine Gautron
- ? Pascal Guillou
- ? Annie Marxer
- ? Régine-Eva Péniisson
- ? Jean-Marie Quiesse
- ? Chantal Sciabbarrasi

...

A Montpellier
Le 06 Juillet 2004

La responsable del coloquio.
Danielle Ferré

Le Président d'apprendre et
s'orienter
Jean-Marie Quiesse