

## L'École à l'épreuve de l'Europe

**Jean Barraud, fondateur du Centre d'Orientation International de Lyon** et aujourd'hui chargé des relations internationales à l'université Sophia-Antipolis, était notre invité le 05 mars dernier. Sur le thème de l'école et l'orientation en Europe, il a fait voyager son public d'une capitale à l'autre, de contexte en contexte. Le rapprochement des systèmes éducatifs européens est essentiel pour permettre une véritable mobilité des scolaires et des étudiants, ce qui est très loin d'être le cas aujourd'hui. Et dans cette réflexion utile, chaque nation réexamine l'organisation et le fonctionnement de son système éducatif à l'aune des valeurs de l'Europe. La France n'échappe pas à cette remise en cause. Notions de public et de privé se redéfinissent tandis que se comparent les performances des titres au regard des années d'enseignement mais aussi de l'emploi. De la réussite des travaux engagés va dépendre la création d'un système de validation pratique ainsi que des mesures de financement pour les inscriptions et les études. L'orientation avec sa notion de liberté des choix est, tout comme l'élève, au centre du débat.

**Charles Van der Walle est professeur d'orientation aux Pays Bas.** Il a captivé l'assemblée en exposant l'importance du système d'orientation qui accompagne chaque élève dans ses cursus et ses choix. Ainsi chaque professeur, quelle que soit sa discipline, est tenu de la rattacher systématiquement à des activités professionnelles, mais aussi de consacrer vingt heures annuelles de cours à l'orientation. Existente aussi des enseignants spécifiquement chargés de cette démarche ainsi que des modules permanents où se côtoient jeunes émigrés en intégration, récurrents et élèves en recherche d'orientation personnelle.

Jean-Marie Quiesse