

## L'école « fait » l'orientation.

### Quel rôle pour les parents ?

Le dernier dîner débat de l'association a permis de questionner la place et le rôle des parents dans une école qui paraît à elle seule « faire l'orientation ».

Marc Fourez, président de la FCPE dans l'Hérault a situé cette question dans une problématique plus générale : si l'école « fait l'orientation », c'est à travers un modèle d'enseignement privilégiant l'abstraction qui ignore la diversité des individus et des modes d'apprentissage. Elle contribue ainsi à dévaloriser certains types d'activités professionnelles.

Pour Marc Fourez, faire une place à la diversité des parents, dans un milieu homogène – l'école – c'est faire une place à la diversité des expériences et des représentations des rôles professionnels.

Le débat, très animé au sein des tables, a permis de décrire l'école comme le point où s'exercent toutes les contradictions dans les attentes sociales. On la veut instrument de redistribution sociale mais sans ingérence dans le choix des familles, lieu de culture et de transmission mais aussi de réalisation sans obstacle du projet personnel : beaucoup lui est demandé !

Quant au rôle des parents, il n'est pas unique : tour à tour ressources pour l'école, porteurs d'expérience pour autrui et en même temps irremplaçables adultes dans une relation parents-enfants à chaque fois unique, ils ont plusieurs rôles à tenir.

Les échanges très personnalisés qui se sont vécus à table montrent aussi que l'analyse de son propre désir de parent et des enjeux liés à la transmission familiale éclaire d'un jour particulier chaque problématique d'orientation et que c'est bien à la fois l'école et les parents qui « font l'orientation ».

Olivier Brunel