

## Nantes, à la découverte de l'approche orientante

C'est au collège Gutenberg de Nantes que Danielle Ferré a donné la première conférence sur l'approche orientante, le 30 mars 2005, prélude à la sortie d'un ouvrage « **Pour une approche orientante de l'école française** ».

Ce concept, appliqué au Québec, conduit à un basculement de tout l'enseignement en faveur du projet de chaque élève et la mise en valeur de ses compétences.

D'une conception humaniste à une approche davantage entrepreneuriale, c'est l'idée de la réalisation de soi qui irrigue cette nouvelle politique publique.

Elle s'inscrit alors à travers les principes pédagogiques d'« infusion », qui tisse des liens entre les programmes scolaires et les environnements extérieurs à l'école, celui de « coopération » pour l'instauration de démarches concentrées d'équipes d'écoles et de leurs partenaires extérieurs, celui de « mobilisation » qui s'appuie sur le besoin de réussir à travers le développement personnel d'une expérience tout au long de la vie.

Jean-Marie Quiesse

Le 1er Avril 2005